



HAUBRO
FRISKOLE
OG BØRNEHUS

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Haubro Friskole og Børnehus:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 861012	Skolens navn: Haubro Friskole og Børnehus
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2025	Alle elever	Morgensamling	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	2. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	3. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	0.-1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	3.-4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
11-11-2025	Alle elever	Lektiecafe	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	Alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	Udeskole	2., 3, og 4. klasse	Naturfag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen

18-03-2026	5.-6. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	7. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
18-03-2026	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Haubro Friskole to hele dage i dette skoleår. Begge tilsynsbesøg har været anmeldte og der har hver gang været udarbejdet et varieret skema, hvor jeg har haft mulighed for at deltage i de klasser, jeg har ønsket.

Ved første tilsynsbesøg den 11. november 2025 deltog jeg i undervisningen i dansk og matematik primært fra 0.-6. klasse. Jeg oplevede en undervisning, der var planlagt med faste strukturer og tydelig klasseledelse, hvor undervisningen varierede mellem fælles aktiviteter, gruppearbejde og selvstændigt arbejde.

Ved andet tilsynsbesøg den 18. marts 2026 var skemaet for mit besøg primært fra 5.-9. klasse. Her havde jeg også mulighed for at deltage i udeskole samt musikundervisningen. Eleverne arbejdede med vejruddisgen, hvor de skulle lave deres egen vejruddisgen og fremlægge denne for klassen.

Jeg observerede generelt et trygt læringsmiljø, hvor eleverne deltager aktivt, samarbejder og i flere sammenhænge præsenterer deres arbejde for hinanden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i dansk og engelsk. I disse timer har jeg observeret en undervisning, som er veltilrettelagt og differentieret, hvilket giver den enkelte elev mulighed for at mestre de opgaver, der skal løses. Der er fokus på, at undervisningen er tilrettelagt, så den tilgodeser børnenes individuelle behov og læringsstile. På denne baggrund vurderer jeg, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i matematik ved begge tilsynsbesøg. Undervisningen er veltilrettelagt og varieret, hvilket giver den enkelte elev gode muligheder for at mestre de opgaver, der skal løses inden for de naturfaglige områder. Jeg vurderer derfor, at undervisningen i de naturfaglige områder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen i musik i 5. og 6. klasse. Eleverne havde for nylig opført en musical for et større publikum, hvor de viste, at de mestrer både instrumentspil og sang på et højt niveau.

Jeg observerede, at eleverne var meget motiverede for at spille. De havde alle valgt deres instrument og fandt hurtigt deres plads i musiklokalet. Eleverne var koncentrerede og engagerede i samspillet. Det var en fornøjelse at deltage i.

Undervisningen i de praktisk-musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i sommerterminen 2025 havde eleverne i 9. klasse et gennemsnit på 7,8 i danskdisciplinerne. Sammenlignet med landsplan, hvor gennemsnittet er 7,5 vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i sommerterminen 2025 havde eleverne i 9. klasse et gennemsnit på 6,1 i matematikdisciplinerne. Sammenlignet med landsplan, hvor gennemsnittet er 7,1 vurderer jeg, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i sommerterminen 2025 havde eleverne i 9. klasse et gennemsnit på 10,1 i engelsk. Sammenlignet med landsplan, hvor gennemsnittet er 8,6 vurderer jeg, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Såfremt faget udtrækkes fører skolen eleverne til prøve i historie

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøve i sommerterminen 2025 havde eleverne i 9. klasse et gennemsnit på 7,9 i de bundne prøver. Gennemsnittet på landsplan var 7,5, så i denne sammenligning er elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk på niveau med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Hver dag begynder med, at alle elever mødes til morgensamling. Ved skoleårets begyndelse har personalet planlagt emnerne for morgensamlingen. To sange, fadervor og et oplæg fra en af medarbejderne. Oplæggene afspejler et område, hvor den enkelte medarbejder har en særlig interesse. Efterfølgende er det muligt for børnene at give beskeder, dernæst er det de voksne.

Det er tydeligt, at eleverne har en stemme og deres beskeder bliver taget alvorligt af de voksne.

Eleverne lærer at udtrykke egne holdninger, lytte til andres perspektiver og indgå i fællesskaber præget af respekt og ansvar. På den baggrund vurderes det, at skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til et liv i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg oplever, at lærerne giver eleverne valgmuligheder i undervisningen. Eleverne øver sig i at udtrykke egne holdninger, lytte til andres perspektiver og indgå i forpligtende fællesskaber præget af respekt og ansvar. Gennem

disse erfaringer udvikler eleverne kompetencer, der er centrale i et demokratisk samfund, herunder forståelse for rettigheder, pligter og fælles beslutningsprocesser. På den baggrund vurderes det, at skolen understøtter elevernes demokratiske dannelse og lever op til kravet om at forberede dem til et liv i et samfund med frihed og folkestyre.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ved mine tilsynsbesøg har jeg oplevet, at børn og voksne taler pænt til hinanden. Eleverne imellem viser respekt for hinanden og der er plads i fællesskabet. Undervisningen bærer præg af ro og plads til fordybelse.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Skolen benytter ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja dette er der en særlig opmærksomhed omkring i forbindelse med ansættelse af medarbejdere.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja skolen har et aktivt elevråd, som laver aktiviteter på skolen for deres kammerater.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja dette er der en opmærksomhed på i personalegruppen

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette oplyses medarbejderne om ved ansættelsen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens Vennernk	Hvalpsundvej 7, 9600 Aars	25896,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

25896,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg jeg har været på, har jeg observeret, at der på Haubro Friskole arbejdes med tydelig klasseledelse og differentiering, hvilket understøtter den enkelte elevs læring og deltagelse. Skolen fremstår med et trygt og velfungerende læringsmiljø, hvor der er fokus på både faglig udvikling, fællesskab og elevinddragelse.

Elevernes faglige standpunkt ved afgangsprøverne samt de observerede undervisningsforløb viser, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Samtidig arbejder skolen målrettet med elevernes demokratiske dannelse og forståelse for frihed og folkestyre, herunder respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Jeg har oplevet elever og medarbejdere, som har været imødekommende og jeg har følt mig meget velkommen på skolen.

På den baggrund er det den samlede vurdering, at skolen lever op til kravene i friskoleloven.