

## Handleplan for Trivselsmåling for Haubro Friskolen 2025-2028

---

Friskolen har 102 elever fordelt på 0-9. klasse.

Friskolens trivselsmåling er gennemført i efteråret 2024, alle skolens elever har svaret på spørgsmålene i løbet af november og december 2024. Efterfølgende har skolens personale i løbet af vinteren 2024/2025 analyseret på elevernes besvarelser.

Besvarelserne viser samlet set, at skolens elever generelt er glade for at gå på skolen og for fællesskabet med både kammerater og lærere. Det er glædeligt, at mange elever udtrykker glæde ved skoledagen, føler sig trygge og værdsatte i fællesskabet, og oplever et godt læringsmiljø både i undervisningen og i pauserne.

Der er dog også områder, hvor vi som skole ser mulighed og behov for at styrke indsatsen yderligere. Dette gælder blandt andet i elevernes oplevelse af ensomhed, drilleri og koncentrationsudfordringer – især i indskoling. På mellemtrinet og i udskoling ses en tendens til faldende trivsel i forhold til engagement, koncentration og oplevelse af undervisningens relevans. Det tyder på, at elevernes relationelle trivsel og følelse af medindflydelse samt motivation kan styrkes.

Handleplanen, som er udarbejdet på baggrund af resultaterne, har derfor særligt fokus på:

- Indsatser mod ensomhed og drilleri gennem blandt andet "Fri for Mobberi"-programmet og strukturerede frikvartersaktiviteter.
- Øget fokus på klassens sociale dynamik via trivselssamtaler, samarbejdsøvelser og sociale dage med fokus på klassens fællesskab.
- Inddragelse af eleverne i arbejdet med undervisningsmiljø og ro i klassen.
- Skabelse af gode rammer for koncentration og arbejdsro gennem bevidst klasserumsledelse, tydelig struktur og fælles dialog om klassens læringsmiljø
- Synliggørelse af læringsmål og differentiering i undervisningen.
- Forankring af elevstemmen i undervisningsplanlægningen og i det daglige skoleliv via blandt andet elevråd og feedback-muligheder.
- En styrket indsats for at støtte elevernes faglige progression og trivsel gennem undervisningsdifferentiering, trivselssamtaler og tæt opfølgning på den enkelte elevs behov.

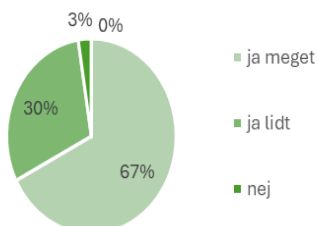
Disse indsatser er påbegyndt i foråret 2025, og skolens ledelse og lærere arbejder aktivt på at fremme en kultur, hvor alle elever føler sig set, hørt og som en del af et forpligtende fællesskab.

Vi anerkender, at trivsel er en dynamisk størrelse, der kræver vedvarende opmærksomhed og indsats. Friskolen er derfor fortsat optaget af at skabe et trygt, inkluderende og udviklende læringsmiljø, hvor alle elever oplever sig som værdifulde deltagere i fællesskabet.

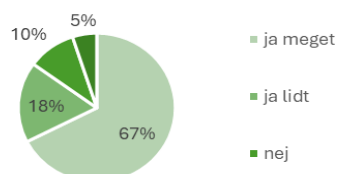
Trivselsanalysen skal senest revideres og offentliggøres igen ultimo 2028. Vi ser dette som en naturlig del af skolens løbende kvalitetsudvikling og som et vigtigt redskab til at sikre og styrke elevernes trivsel og læring.

## Besvarelse for 0. til. 3. klasse

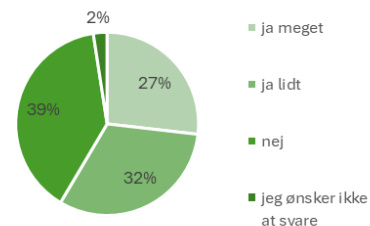
1) Er du glad for din skole



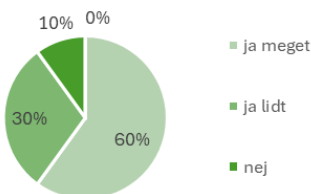
2) Er du glad for din klasse



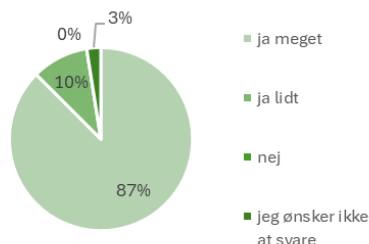
3) Føler du dig alene i skolen



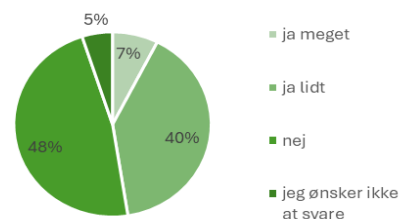
4) kan du lide pauserne i skolen



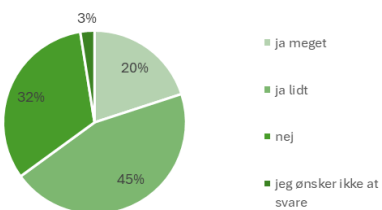
5) Er du glad for dine lærere



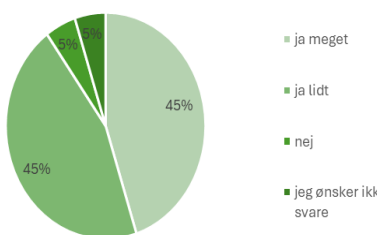
6) Har du ondt i maven, når du er i skole



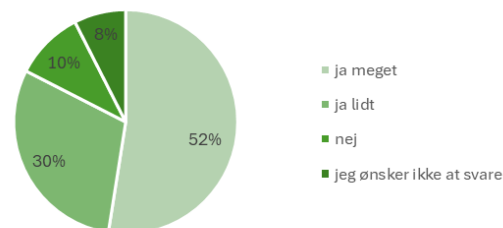
7) Har du ondt i hovedet, når du er i skole



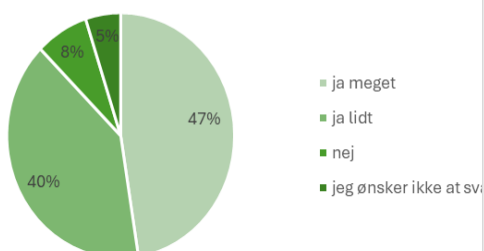
8) Er du god til at løse dine problemer



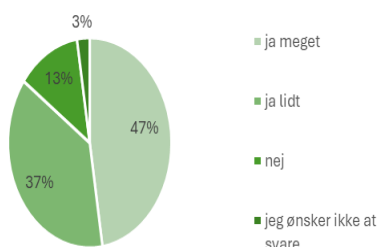
9) Kan du koncentrere dig i timerne



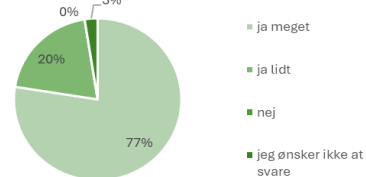
10) er I gode til at hjælpe hinanden i klassen



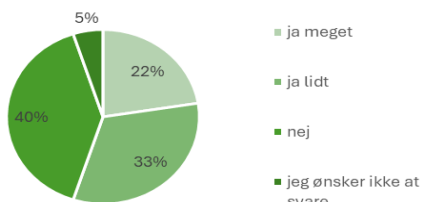
11) tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?



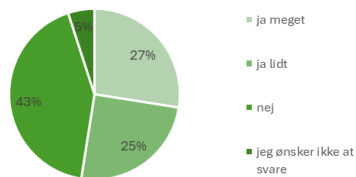
12) Er lærerne godt til at hjælpe dig i skolen



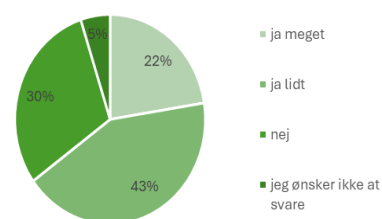
13) Er der nogen, der driller dig så du bliver ked af det



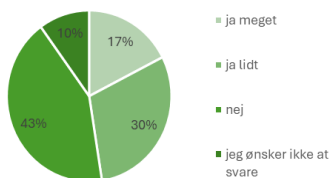
14) er du mange for, at de andre børn griner af dig i skolen



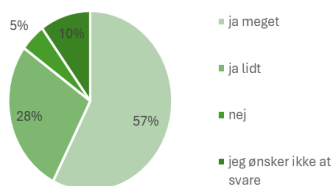
15) Er du med til at bestemme hvad i skal lave i timerne



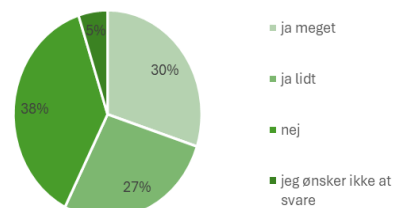
16) Er timerne kedelige



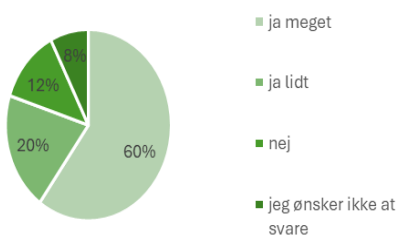
17) Lærer du noget spændende i skolen



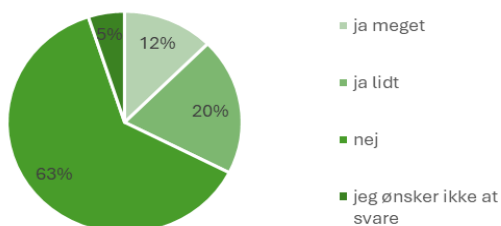
18) Er det svært at høre, hvad lærerne siger i timerne



19) Er jeres klasselokale rart at være i

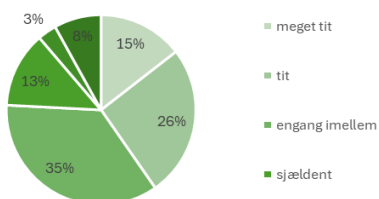


20) Er toiletterne på skolen rene

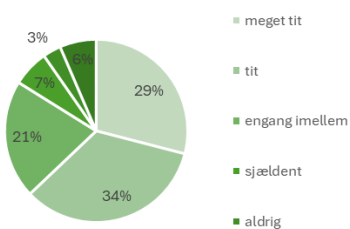


## Besvarelse for 4. til. 9. klasse

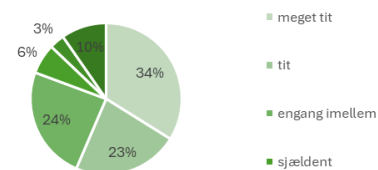
1) Er du glad for din skole



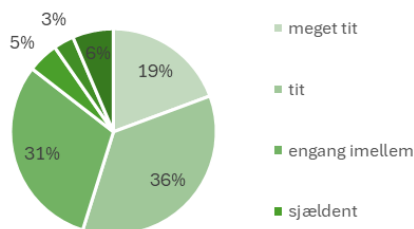
2) Er du glad for din klasse



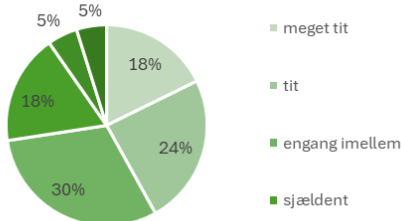
3) Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure



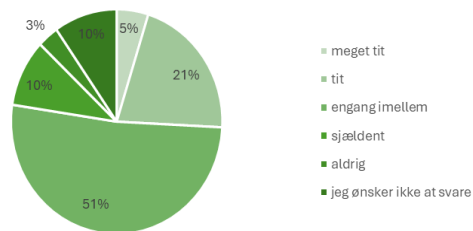
4) Jeg er god til at samarbejde med andre



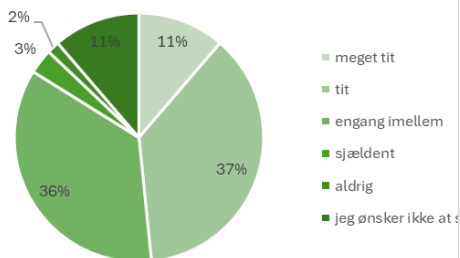
5) Jeg siger min mening, når jeg synes at noget er uretfærdigt



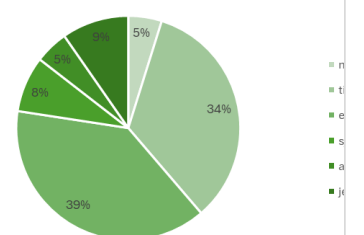
6) Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok



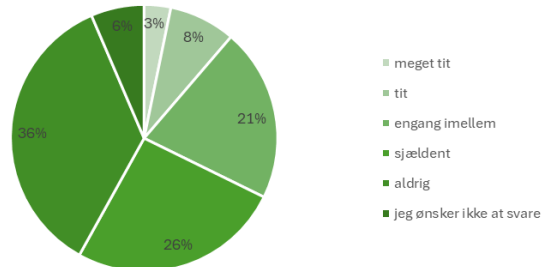
7) Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for



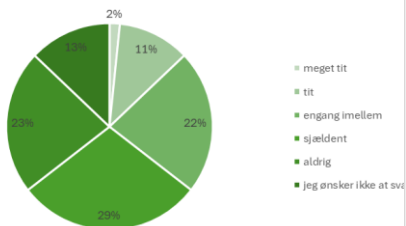
8) Kan du koncentrere dig i timerne



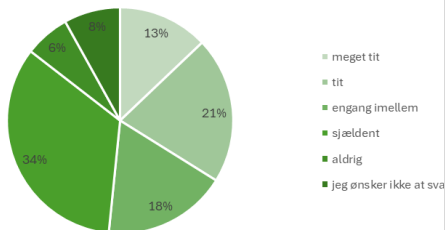
9) Føler du dig ensom



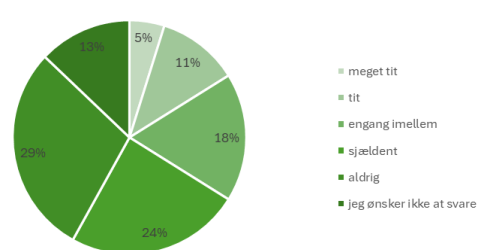
10) Hvor tit har du ondt i maven



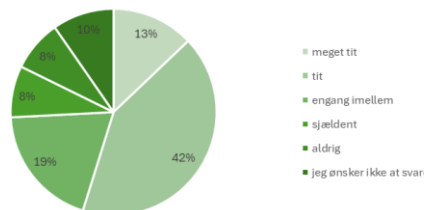
11) Hvor tit har du ondt i hovedet



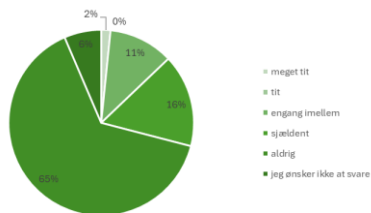
12) Er du bange for at blive til grin i skolen



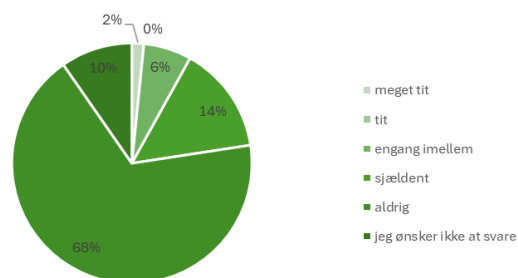
13) Hvor ofte føler du dig tryk i skolen



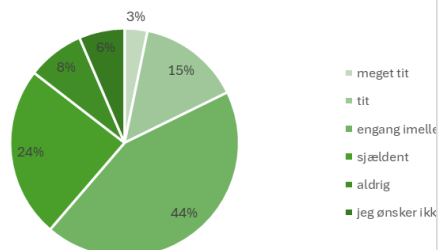
14) Er du blevet mobbet i dette skoleår



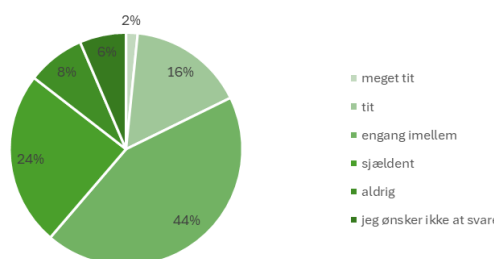
15) Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår



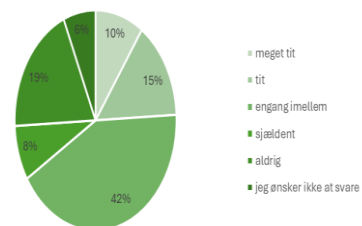
16) Er du og dine klassekammerater ned til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen



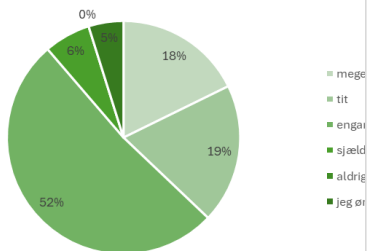
17) Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen



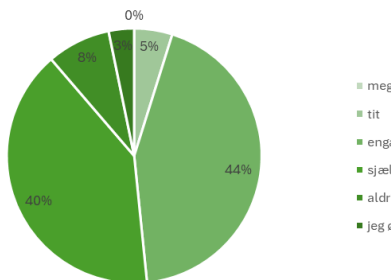
18) Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro



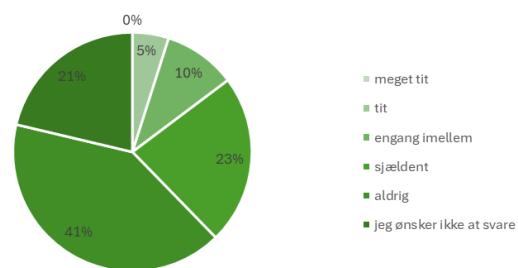
19) Er undervisningen kedelig



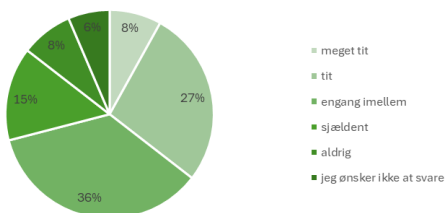
20) Er undervisningen spændende



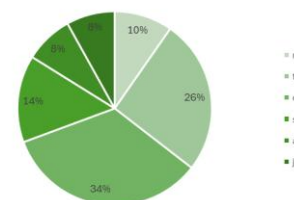
21) Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende



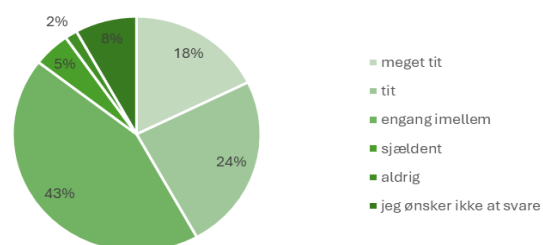
22) Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



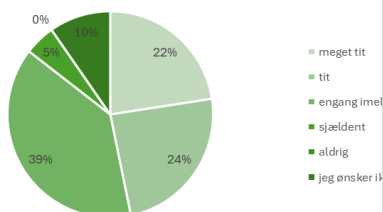
23) Møder dine lærere præcist til undervisningen



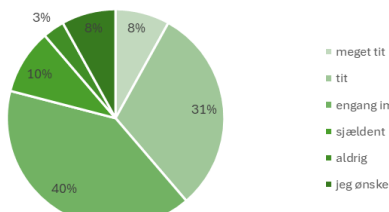
24) Er det let at høre hvad læreren siger i timerne



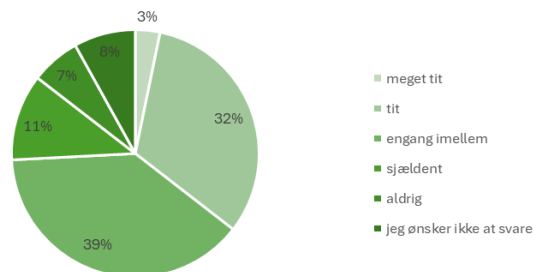
25) Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne



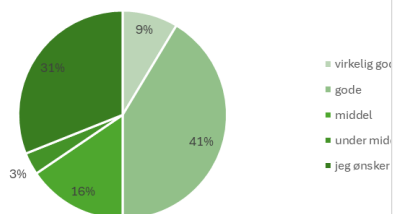
26) Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil, i skolen



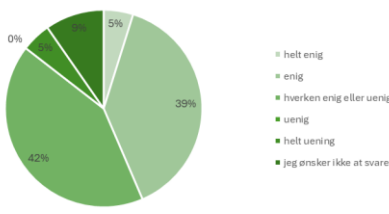
27) Hælder dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt



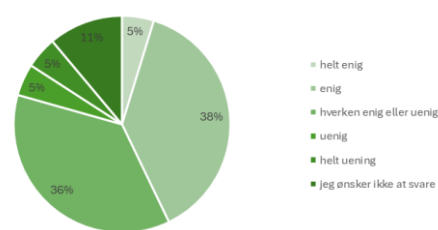
28) Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen



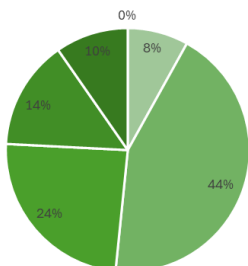
29) Jeg klarer mig godt fagligt i skolen



30) Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

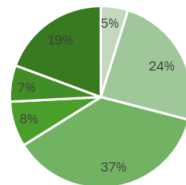


31) Undervisningen giver mig lyst til at lære mere



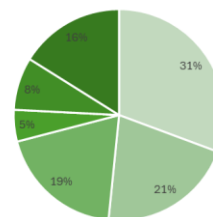
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

32) Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det



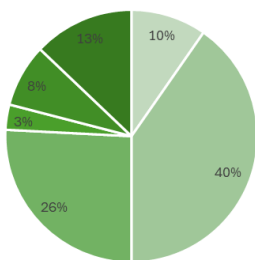
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

33) Jeg føler, at jeg hører til på min skole



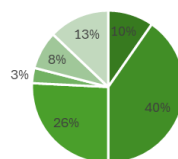
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

34) Jeg kan lide pauserne i skolen



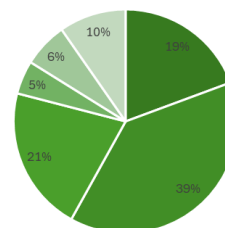
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

35) De fleste elever i min klasse er venlige og hjælpsomme



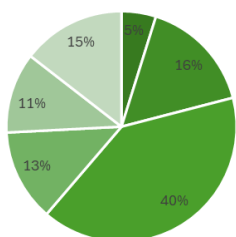
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig

36) Andre elever accepterer mig, som jeg er



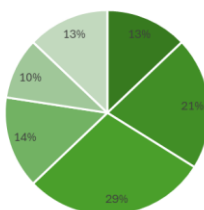
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

37) Lærerne søger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



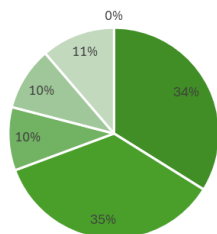
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

38) Jeg synes godt om udeområderne på min skole



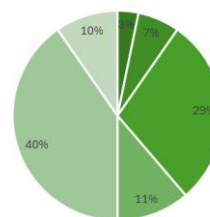
- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

39) Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen



- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare

40) Jeg synes toiletterne på skolen er pæne og rene



- helt enig
- enig
- hverken enig eller uenig
- uenig
- helt uenig
- jeg ønsker ikke at svare