

Antimobbestrategi på Haubro Friskole

Formål

Formålet med vores antimobbestrategi er vi ønsker at skabe et fokus på en fælles retning, så alle børn trives og får en god og tryk hverdag. Vi vil forebygge mobning ved at have fokus på tidlig indgriben og arbejde aktivt med gode børnefællesskaber og læringsmiljøer.

Vi fortæller årligt til børn og forældre at det er en fælles opgave, at vi skaber rammer for trivsel og tryk i børnefællesskaber og læringsmiljøer.

Vores definition på mobning:

Mobning er et gruppefænomen, hvor en eller flere personer gentagne gange og over tid udsætter en person for negative handlinger, og hvor der er en ubalance i magtforholdet. Mobning kan være fysisk, verbal, social eller digital.

Mobning bliver et negativ alternativ til at være ordentlig mod hinanden, og til det gode klassefællesskab.

I forsøget på at undgå mobning bruger vi materialet ”Fri for mobberi”, som er baseret på værdiordene omsorg, mod, tolerance og respekt og skolens hverdag bygger på disse begreber.

Med digital mobning refererer vi til handlinger, hvor en person over nettet bliver udsat for krænkende eller skadelige handlinger, såsom at blive truet, chikaneret, udnyttet eller ekskluderet i et digitalt miljø.

Mobning og uønsket adfærd kan finde sted i alle sammenhænge i børnenes netværk.

Det er de primære voksne omkring barnet der er hovedansvarlige for at opspore tidlige tegn herpå, de primære voksne er ansvarlige for at søge hjælp og tage kontakt ved mistanke på mobning.

På Haubro Friskole arbejder vi med følgende forebyggende indsatser

Skolens hverdag bygger på at vi forstår skolen som et inkluderende fællesskab.

Det betyder at der skal være plads til forskellighed. Plads til alle børn og unges forskellige interesser, kompetencer, styrker og udfordringer.

Alle klasselærere har afsat tid til jævnlige samtaler med de enkelte elever.

Fællesskabet styrkes flere gange årligt, når vi er sammen på tværs af aldre.

Vi tager på fælles lejr tur. Hvert andet år sover vi sammen hjemme på skolen, og hver andet år tager vi på en 4 dages lejr tur væk fra lokalområdet.

Fælles emneuger flere gange årligt.

Trivselsdage i uge 33 og uge 6 i klasserne, hvor vi arbejder med kulturen i klasserummet.

Venskabsklasser, hvor store og små elever får styrket relationerne til hinanden.

Vi underviser i "Fri for mobberi" i indskoling udgivet af Maryfonden.

Elever kan få individuelle samtaler med skolens trivelslærer.

Handleplan

Hvis der sker mobning i vores klassefællesskaber, har vi følgende handlemuligheder:

Klasselærerteam kontaktes omkring identificeringen og afdækningen af episoden.

Klasselærerteam laver i samråd med ledelsen en handleplan for episoden og hvordan de implicerede parter drages ind i løsningsprocessen.

Klasselærerteam og ledelse sikrer at eleven, der bliver mobbet, kommer til at tale med en medarbejder, eleven har tillid til.

Klasselærerteam og ledelse sikrer at handleplanen involverer hele børnefællesskabet, klassens lærere, forældre samt evt. fagpersoner.

Klasselærerteam og ledelse sikrer at der sker en løbende status og evaluering af handleplan med relevante parter.

Klasselærerteam og ledelse vil arbejde med de implicerede elever, så de bliver bevidst om egen rolle, og tage ansvar for egne handlinger, eller manglende handlinger

Klasselærerteam sikrer at de implicerede elever med hjælp finder tilbage til de værdier og den adfærd, som klassen har talt om (jf. forebyggende indsats)

Gode råd til hjemmet:

Tal ikke dårligt om dit barns klassekammerater, deres forældre eller lærere.

Tal med dit eget barn om mobningen, om plads til forskellighed, og om hvad dit barn kan bidrage med for at genskabe balancen i fællesskabet.

Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.

Giv klassekammeraters invitationer til fællesarrangementer høj prioritet.

Prioriter samvær med andre forældre i klassen bl.a. klassearrangementer og forældremøder. Det smitter af på børnene.

Følg med i dit barns digitale liv.

Du skal bakke op og bidrage konstruktivt til den handleplan som skolen iværksætter.