



**HAUBRO  
FRISKOLE  
OG BØRNEHUS**

## **Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Haubro Friskole og Børnehus:**

### **1. Skolens navn og skolekode**

|                      |                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|
| Skolekode:<br>861012 | Skolens navn:<br>Haubro Friskole og Børnehus |
|----------------------|----------------------------------------------|

#### **1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Lene Juel Petersen

### **2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| <b>Dato</b> | <b>Klasse</b> | <b>Fag</b>    | <b>Fagområde</b> | <b>Tilsynsførende</b> |
|-------------|---------------|---------------|------------------|-----------------------|
| 05-12-2024  | Alle klasser  | Morgensamling | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 0. klasse     | Matematik     | Naturfag         | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 1. klasse     | Dansk         | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 5.-6. klasse  | Læsebånd      | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 5.-6. klasse  | Matematik     | Naturfag         | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 7. klasse     | Dansk         | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 05-12-2024  | 7. klasse     | Engelsk       | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 25-02-2025  | Alle klasser  | Morgensamling | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |
| 25-02-2025  | 8. klasse     | Matematik     | Naturfag         | Lene Juel Petersen    |
| 25-02-2025  | 9. klasse     | Dansk         | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen    |

|            |              |           |                  |                    |
|------------|--------------|-----------|------------------|--------------------|
| 25-02-2025 | 7. klasse    | Tysk      | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen |
| 25-02-2025 | 5.-6. klasse | Engelsk   | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen |
| 25-02-2025 | 7. klasse    | Engelsk   | Humanistiske fag | Lene Juel Petersen |
| 25-02-2025 | 9. klasse    | Matematik | Naturfag         | Lene Juel Petersen |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har deltaget i to anmeldte tilsyn. De ene tilsynsbesøg fandt sted i december og det andet i februar.

Jeg har deltaget i undervisningen i indskolingen i 0. og 1. klasse, på mellemtrinnet i 5. og 6. klasse samt i udskolingen i 7., 8. og 9. klasse.

Tilsynet har primært været i dansk, matematik, engelsk og tysk, dog har jeg også deltaget i morgensamlingerne og i et læsebånd i 5.-6. klasse.

Ved tilsynsbesøget i december bar begyndelsen af timerne i indskolingen præg af juleaktiviteter med at trække gaver, lave julehistorier og andre julerelaterede aktiviteter. De ældre elever arbejdede både selvstændigt, men også i grupper med de stillede opgaver. Lektionerne var opbygget med oplæg fra læreren, hvor ideen med opgaven blev gennemgået, spørgsmål fra eleverne, hvorefter de selv arbejdede med de stillede opgaver.

Ved tilsynsbesøget i februar deltog jeg primært i undervisningen i udskolingen. Eleverne arbejdede med stillede opgaver lagt ud på intra. Opgaverne var udarbejdet med udgangspunkt i de elektroniske portalers opgaver og med fokus på de færdigheder eleverne skulle oparbejde frem mod prøverne i 9. klasse.

Eleverne arbejdede med deres læsehastighed. En disciplin, som eleverne prøves i i forbindelse med folkeskolens afgangsprøver. Haubro Friskole har et særligt fokus på læsning fra 4.-9. klasse.

Eleverne i udskolingen arbejdede engageret med de stillede opgaver. Lærerne støttede eleverne i deres opgaveløsning, således at der var plads til samarbejde og individuelt arbejde.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

Undervisningen foregår i alle fag på dansk.

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i dansk i 1. klasse, engelsk i 5.-6. klasse, dansk, engelsk og tysk i 7. klasse samt dansk i 9. klasse. Jeg vurderer ud fra disse timer, at undervisningen i de humanistiske fag står med mål, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i 0. klasse i matematik, 5.-6. klasse i matematik, 8. og 9. klasse i matematik. Jeg vurderer ud fra disse timer, at undervisningen i de naturfaglige fag står med mål, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

I forbindelse med eksamen i de praktiske musiske fag, hvor eleverne klarer sig godt, vurderer jeg, at undervisningen i de praktisk/musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i dansk i 1. klasse, engelsk i 5.-6. klasse, dansk 7. klasse samt dansk i 9. klasse. Til folkeskolens afgangsprøve i prøvetermin 2023-2024 havde Haubro Friskole et gennemsnit i dansk på 7,5. Jeg vurderer ud fra disse timer, samt resultaterne til Folkeskolens Afgangsprøver, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i 0. klasse i matematik, 5.-6. klasse i matematik, 8. og 9. klasse i matematik. Til Folkeskolens Afgangsprøver i prøvetermin 2023-2024 havde Haubro Friskole et gennemsnit i matematik på 5,6. Jeg vurderer ud fra disse timer, samt karakterne til Folkeskolens Afgangsprøver, at undervisningen i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i, engelsk i 5.-6. klasse samt i 7. klasse. Til Folkeskolens Afgangsprøver i prøvetermin 2023-2024 havde Haubro Friskole et gennemsnit i engelsk på 8,3. Jeg vurderer ud fra disse timer, samt karakterne til Folkeskolens Afgangsprøver, at undervisningen i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Såfremt historie udtrækkes føres eleverne til prøve.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Undervisningen på Haubro Friskole i dansk, matematik og engelsk er vurderet til at stå mål med folkeskolens krav. Observationer blev foretaget i forskellige klassetrin i de tre fag. Skolens gennemsnit ved Folkeskolens Afgangsprøver 2023-2024 var 7,5 i dansk, 5,6 i matematik og 8,3 i engelsk, hvilket understøtter vurderingen af undervisningens niveau. Ud fra resultaterne af karaktergennemsnittet fra skoleåret 2023-2024 fremgår, at 100 % af eleverne til folkeskolens afgangsprøve får 02 i dansk og matematik. Vigtige karakterer ved ansøgningen til Erhvervsuddannelserne. Endvidere har jeg fået indsigt i elevernes læsehastighed i 9. klasse, hvor de var i gang med at teste niveauet. Ud fra en helhedsvurdering står skolens samlede undervisningstilbud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Ved begge mine tilsynsbesøg har jeg deltaget i morgensamlingerne. Disse er præget af sang, fortællinger og fadervor. Fortællingerne er struktureret i emner. Ofte er det medarbejderne, der på skift har planlagt et relevant oplæg med udgangspunkt i det overordnede emne. Dog oplevede jeg ved tilsynet i februar, at eleverne i 1. klasse havde forberedt morgensamlingen. Hver elev fortalte om deres interesser, og hvad de er optaget af efter skoletid. Inden elevernes oplæg blev reglerne for at være tilhørere tydeliggjort for de øvrige elever. Her gjorde de voksne opmærksom på, at det kan være utrygt, hvis der er nogen, der griner eller hvisker under et oplæg. Dette gjorde, at alle elever lyttede interesseret, og der var skabt et trygt miljø for de meget unge elever. De gjorde det rigtig godt, og der var i oplæggene også stof til eftertanke. Eleverne stod også for at strukturere beskedrunden. En meget fin morgensamling, hvor eleverne blev hørt og kunne ytre sig.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Ja både via morgensamlingerne, undervisningens tilrettelæggelse og deltagelse i elevråd og de deraf følgende aktiviteter.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Omgangsformen på Haubro Friskole bærer præg af respekt for hinanden, både børn og voksne. Elevernes stemme er betydningsfuld. På Haubro Friskoles hjemmesiden findes svarene fra trivselsundersøgelsen, som er lavet omkring 2022. Denne evalueres i 2025.

I trivselsundersøgelsen fra tidligere giver eleverne udtryk for, at andre elever på skolen accepterer mig, som jeg er. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. Det er let at høre, hvad læreren siger i timerne, og eleverne oplever, at de klarer sig godt fagligt i skolen. Disse svar viser, at langt de fleste elever er glade for deres skole, de føler de bliver hørt og accepteret.

Ved tilsynsbesøget i februar oplevede jeg en grundstemning på skolen, hvor der var meget ro, eleverne talte pænt til hinanden, og de var arbejdsomme i undervisningen. I frikvarterne var der heller ikke udfordringer med manglende respekt for hinanden.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Som generelt princip anvendes ikke kønsopdelt undervisning.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Der er en opmærksomhed på kønsfordelingen i medarbejdergruppen

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Haubro Friskole har et aktivt elevråd. Elevrådet har tilknyttet en voksen som kontaktperson. Der afholdes elevrådsmøder, hvor der drøftes aktuelle problemstillinger og ønsker fra eleverne. Eleverne har adgang til et mindre beløb, som de kan disponere over. Haubro Friskoles elevråd deltager i det årlige Byrådsmøde for elevråd, hvor de øvrige folkeskoler, privatskoler og friskoler i Vesthimmerlands Kommune deltager.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Dette oplyses på medarbejdermøder og drøftes ved relevante problemstillinger

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Ja dette informeres om på medarbejdermøder

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Jeg har besøgt Haubro Friskole ved to anmeldte tilsynsbesøg. Ved tilsynsbesøgene i dette skoleår har jeg oplevet,

at grundstemningen på skolen var ro til fordybelse og engagerede elever. Undervisningen på Haubro Friskole er tilrettelagt med udgangspunkt i Fælles Mål. Hver lektion begynder med, at læreren skriver timens indhold på tavlen, hvilket giver en meget tydelig klasserumsledelse. Opgaverne er lagt ind på ugeplanen, de fleste undervisningsoplæg er hentet i læringsportalerne. Eleverne ved, hvor de kan finde de stillede opgaver. Eleverne ved præcist, hvad de skal lave og er trygge i de stillede opgaver. Lærerne er gode til at variere indholdet i timerne, således, at der både er almindelig tavleundervisning, selvstændige opgaver, men også opgaver, hvor eleverne skal samarbejde om mere kreative besvarelser.

Undervisningen på Haubro Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg kan konstatere, at skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.