



# Haubro Landsbyskole

Himmerlands friskole

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Haubro Friskole og Børnehus:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 861012	Skolens navn: Haubro Friskole og Børnehus
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2023	Alle klasser	Morgensamling for alle elever	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	0. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	1. og 2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	3. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	4. og 5. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
10-11-2023	7. klasse	Biologi	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	0. og 1.klasse	Projekt Vedensmål - truede dyrearter	Naturfag	Lene Juel Petersen

14-03-2024	6. klasse	Projektuge - Verdensmål	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	7. klasse	Projektuge - Verdensmål - Ansvarligt forbrug og produktion.- Stop fattigdom- Livet i havet	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	8. klasse	Projektuge - Verdensmål- Stop fattigdom, Livet i havet - Afskaf fattigdom	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	3. og 4. klasse	Verdensmål - Ansvarligt forbrug og produktion. Afskaf fattigdom. Livet i havet.	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	9. klasse	Verdensmål. Afskaf fattigdom. Bæredygtig energi. Ansvarligt forbrug og produktion.	Naturfag	Lene Juel Petersen
14-03-2024	Alle klasser	Morgensamling for alle elever	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Haubro Friskole og Børnehus den 10. november 2023 samt den 14.marts 2024. Begge tilsyn var anmeldte tilsyn. Ved første tilsynsbesøg afviklede friskolen fagdage. Klassen har det samme fag hele dagen. Dette giver eleverne mulighed for at fordybe sig i et fag en hel dag. Det giver også lærerne mulighed for at have tid til at lave alternative undervisningsformer. Der var klasser, der var i gang med undersøgende biolog, hvad kan man få en vulkan i udbrud? Der var elever, der var i gang med at konstruere forskellige figurer, blandet andet konstruktioner udarbejdet via skumfiduser og spaghetti, som skulle kunne klare rystelser. Flere forskellige aktiviteter, der understøttede læringsindsatserne. Ved det andet tilsyn i marts 2024 havde hele skolen Projektuge. Alle elever fra 0. klasse og op til 9. klasse arbejdede med projektopgaver med udgangspunkt i Verdensmålene.

Begge besøg bar præg af velforberedte lærere, eleverne der fordybede sig i deres opgaver og produkter, som eleverne var stolte af.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg har på de to besøg i dette skoleår deltaget i undervisningen i fagdage samt i projektugen. I fagdage overværede jeg undervisningen i engelsk i 1.-2. klasse, hvor klassen arbejdede med at tegne landskaber på store plader, sætte forskellige huse på. Eleverne skulle efterfølgende i engelsktimerne besøge/handle i de forskellige huse og dermed bruge det mundtlige engelske sprog.

I 6. klasse i tysk arbejdede eleverne med at udarbejde egen opslagsbog med relevante og vigtige tyske ord. Dette også med et kreativt islæt.

Arbejdet i projektugen med fordybelsen i Verdensmålene giver også et indblik i arbejdet med de humanistiske fag. Der blev læst, skrevet og undersøgt i dybden med de enkelte verdensmål.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Ved besøget i november, hvor eleverne havde fagdage arbejdede eleverne i 0. klasse med matematik. Eleverne trækker sugerør – via denne trækning synliggøres for eleverne, hvor mange dage de allerede har gået i skole og hvor mange dage, der er indtil de kan afvikle 100 dags fest = gået i skole i 100 dage. 3 klasse har matematik, hvor de arbejder i deres matematikbog med opgaver. De er i gang med at række to 4 cifrede tal fra hinanden. Eleverne i 4. og 5. klasse arbejder i Geogebra, hvor de afprøver forskellige tegneprogrammer. 7. klasse har biologi, hvor de arbejder med vulkaner. De skal f.eks. designe et hus med makaroni og skumfiduser og se, hvor mange rystelser, der skal til før huset kollapse.

Arbejdet i projektugen med fordybelsen i Verdensmålene giver også et indblik i arbejdet med de naturfaglige fag i denne sammenhæng. Eleverne lavede udregninger, undersøgte klodens udfordringer med energi, forurening, etc. målrettet verdensmålenes beskrivelser.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Ved begge besøg i dette skoleår har jeg overværet elevernes engagement i forbindelse med de kreative aktiviteter i forbindelse med deres besvarelser af opgaverne.

I fagdage formåede lærerne at planlægge dagens indhold, således, at der både var læringsaktiviteter rettet mod det boglige, men også det praktisk musiske, hvor eleverne lavede produkter, der understøttede deres problemstillinger.

I projektarbejdet var der en tydelig progression i elevernes problemstillinger. De yngste elever arbejdede med mere lukkede opgaver, hvorimod de ældste elevernes problemstillinger var mere komplekse. Det var tydeligt, at lærergruppen internt havde arbejdet med denne opgavetyper muligheder ud fra elevernes niveau.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Haubro Friskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 6,4 i dansk. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 7,1, hvilket også var gennemsnittet på landsplan. Standpunkts karaktererne i 9. klasse i dansk var 7. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Haubro Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Haubro Friskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 7,0 i matematik. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 6,9, og gennemsnittet på landsplan var 6,5. Standpunkts karaktererne i 9. klasse i matematik var 7. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Haubro Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Haubro Friskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 7,5 i engelsk. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 7,9, hvorimod gennemsnittet på landsplan var 8,3. Standpunkts karaktererne i 9. klasse i engelsk var 6,4. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Haubro Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Ja såfremt faget udtrækkes føres eleverne til prøve i historie.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøgene på Haubro Friskole har jeg igen fået indblik i elevernes faglige niveau. Det gælder både i undervisningen, men også i deres arbejde med det visuelle udtryk via fagdagene og projektarbejdsformen. Eleverne viser både i de yngste klasser, men også i ældste at de mestrer, at udtrykke sig via både skrift, men også via kreative udtryksformer.

Fagdage og projektarbejdsformen kan være udfordrende for eleverne, da undervisningen bliver med udgangspunkt i elevernes problemformulering og deres søgen efter relevant viden til at besvare deres problemstillinger. Klasselokalerne er åbne, eleverne arbejder udenfor klasserummet. Jeg oplevede, at eleverne fordybte sig i deres opgaver, de arbejdede sammen to og to eller i mindre grupper. Undervisningen var præget af arbejdsro og rolige samtaler om de fælles besvarelser af opgaverne.

Eleverne på Haubro Friskole har i sommeren 2023 et gennemsnit i de bundne prøver på 7,1, gennemsnittet i Vesthimmerlands Kommune var på 7,5 og på landsplan 7,3. På Haubro Friskole har alle elever et gennemsnit på 02 i dansk og matematik, hvilket er adgangsgivende i ungdomsuddannelserne til de erhvervsfaglige retninger. Desværre viser det sig generelt, at flere elever i Vesthimmerlands Kommune og på landsplan ikke formår at få dette gennemsnit.

Ud fra ovenstående analyse vurderes det, at undervisningen på Haubro Friskole, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Hver morgen afvikles morgensamling. Eleverne har i disse sammenhænge mulighed for at stille uddybende spørgsmål til noget, de undrer sig over, eller blot har lyst til at dele med deres kammerater. Alles stemmer er i denne sammenhæng ligeværdige. Medarbejderne skiftes til at stå for et indlæg i forbindelse med morgensamlingen, til disse har eleverne også mulighed for at ytre deres holdninger. Ved at deltage i undervisningen oplever jeg også, at skolen inddrager eleverne i drøftelserne af frihed i DK og i verden. Meget tydeligt kom det frem i de grupper, der arbejdede med verdensmålet omkring ligestilling.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Ja og specielt via elevernes mulighed for at ytre sig i både store forsamlinger, men også i de mindre sammenhænge i klassen

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Se ovenfor

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

Kun i de sammenhænge, hvor der er relevant i undervisningen, kønsopdeles eleverne.

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Der er ansat flest kvinder i medarbejdergruppen, heraf er 3 lærere mænd. Endvidere er der ansæt to mænd, som er tilknyttet som vikarer på skolen.

### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

Ja skolen har dannet et elevråd. Der er tilknyttet en kontaktlærer til dette. Eleverne bliver inddraget i relevante drøftelser og eleverne har også mulighed for at stille forslag til noget de ønsker sig. Dette videre bringer kontaktlæreren til lærermøderne. Eleverne er også med til at iværksætte forskellige aktiviteter i pauserne, blandt andet har de været med til at købe legeredskaber til skolen. Eleverne føler sig hørt.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Lederen oplyser, at dette er hendes ansvar i hverdagen at sikre, at medarbejderne er vidende om dette.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Dette er oplyst på et lærermøde. Lærerne har drøftet deres rolle i denne sammenhæng. Skolens leder introducerer nye medarbejdere til dette ved ansættelsen.

## 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

### 21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens Vennernk	Mågevej 12, 9640 Farsø	333239,00



--	--	--

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

341239,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette skoleår aflagt to anmeldte tilsyns besøg på Haubro Friskole. Ved begge besøg har eleverne haft anderledes skoledage. Den ene dag var der planlagt med fagdage. Eleverne har hele dage, hvor de arbejder i dybden med ét fag. Blandt andet er det muligt i disse dage at lave praktisk musiske aktiviteter også med de yngste elever. Lærerne er endvidere tilknyttet klasserne hele dagen, dette giver en ro til fordybelse for eleverne, de skal ikke skifte fag og lærere i løbet af skoledagen. Eleverne i 8. og 9. klasse var i denne uge i praktik. Dette betyder, at der er frigivet medarbejdere til at være vikarer, såfremt der er sygdom.

Ved andet tilsynsbesøg arbejdede hele skolen med Verdensmålene, en projektuge, hvor alle elever arbejdede med denne arbejdsform. Der var en tydelig progression i denne arbejdsform fra de yngste, som arbejdede med små spørgsmål/svar til de ældste som havde udarbejdet større problemformuleringer. Det var tydeligt, at alle elever såvel små som store havde en bevidsthed omkring Verdensmålene og deres betydning for brugen af vores jord. Det var også tydeligt i samtalerne med eleverne og lærerne, at elevernes forståelse for, at verden er større end dem selv opleves gennem arbejdet med verdensmålene. Ingen elever på Haubro Friskole er i tvivl om betydningen af at passe godt på klimaet, opmærksomheden på uligheden i samfundet, forureningen af verdenshavene samt betydningen af, at alle lande skal bidrage til at løse udfordringerne i fællesskab.

Jeg oplever meget opmærksomme, nysgerrige, hjælpsomme og interesserede elever, når jeg besøger friskolen. Eleverne henvender sig til helt naturligt og er trygge i deres omgang med andre.

Undervisningen på Haubro Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og jeg kan konstatere, at skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.