



# Haubro Landsbyskole

Himmerlands friskole

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Haubro Friskole og Børnehus:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 861012	Skolens navn: Haubro Friskole og Børnehus
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2022	Alle klasse	Morgensamling	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	0. -1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	7. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	9. klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
09-11-2022	9. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

27-03-2023	Elevrådet	Elevrådsmøde	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	Alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	8. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen
27-03-2023	8. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I skoleåret 2022-2023 har jeg aflagt to anmeldte besøg på Haubro Friskole og Børnehus (herefter Haubro Friskole)

Det første besøg var den 9. november 2022 og det andet den 27. marts 2023. Begge anmeldte besøg var almindelige skoledage uden andre planlagte aktiviteter i eller udenfor skolen.

Begge besøg indledtes som alle de andre besøg, jeg har aflagt på Haubro Friskole og givetvis alle andre almindelige skoledage med morgensamling. En dejlig måde at begynde en ny dag på.

Eleverne står sammen med deres klasse i en lang række, hvor de synger to sange og beder fadervor. Derefter må eleverne sætte sig og lytte til det oplæg, der er planlagt denne morgen.

Emnet den 9. november var svømning. Elever, der gik til svømning, en fritidsinteresse, som de valgte at fortælle hele skolen om. Eleverne i 2. og 3. klasse fortalte ikke blot om disciplinen svømning, men også om rekorder, selve bassinet om anbefalede grader og hvor lang tid man kan opholde sig i et bassin. Et meget flot og interessant oplæg af eleverne i 2.- og 3. klasse.

Derefter overværede jeg undervisningen i udskolingsklasserne: Dansk i 9. klasse, Dansk, Matematik og Engelsk i 7. klasse, Fysik og Matematik i 9. klasse, samt Dansk i samlæst 0. og 1. klasse.

Undervisningen var vel tilrettelagt. Eleverne blev introduceret til dagens læring. Der var synlighed omkring målet med undervisningen i de enkelte lektioner.

Eleverne i 0. og 1. klasse skulle lave kikkasser, en aktivitet, hvor de skulle lave en skoæske om til en kikkasse med dinosaurer, da de netop havde arbejdet med dette emne.

Alle klasser arbejdede ihærdigt med de opgaver, de fik i de pågældende lektioner. Eleverne virker interesserede, i timerne er der læringsro, så det er muligt for eleverne at arbejde med deres opgaver.

Ved det andet anmeldte besøg den 27. marts startede dagen også med morgensamling. To sange, fadervor og en fortælling. Denne gang handlede morgensamlingerne om helte og skurke. Emnet denne morgen handler om to skurke, nemlig tyggegummi og mobiltelefoner. Tyggegummi fordi, det hæmmer talen og sviner, hvis man taber det. Mobiltelefonen fordi den tager opmærksomhed og tid. I denne forbindelse blev skolens mobilregler gennemgået for eleverne.

Denne dag overværede jeg undervisningen i Engelsk i 7. klasse, Dansk samlæst i 1. og 2. klasse, 6. klasse

Matematik, praktisk-musisk fag (musik og madkundskab) i 8. klasse samt et elevrådsmøde.

Undervisningen denne dag var også veltilrettelagt og eleverne havde fin forståelse for lektionernes læringsmål. I 1. og 2. klasse var dagens lektioner visuelt på tavlen. En pil blev flyttet, når aktiviteten var overstået og en ny igangsat.

Eleverne i 8. klasse i de praktisk-musiske fag var ved at forberede sig til prøven til sommer. Eleverne i 8. årgang havde både valgt madkundskab og musik som valgfag og dermed prøvefag.

To meget informative dage, hvor undervisningen er veltilrettelagt, eleverne arbejdede med de opgaver, de blev stillet.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Ja undervisningen på Haubro Friskole foregår på dansk, dog undtaget i sprogfagene tysk og engelsk, hvor dele af undervisningen foregår på disse sprog.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

I forbindelse med de to anmeldte besøg på Haubro Friskole har jeg deltaget i undervisningen i dansk og engelsk i 9. klasse, engelsk i 7. klasse, dansk samlæst i 0.-1. klasse, dansk samlæst i 1.-2. klasse, morgensamlinger samt elevrådsmøde. Eleverne i 9. klasse arbejdede med kortfilm. De har tidligere set kortfilm, haft besøg af en kortfilmsinstruktør og selv lavet kortfilm. Endvidere arbejdede eleverne også med kortfilm i tysk. Eleverne har helt styr på kortfilmens træk og der arbejdes ud fra definitionen i danskbogen. Danskbogen er elektronisk. Efter gennemgangen af kortfilmens træk, så eleverne Natsværmer – en kortfilm.

I dansk i 0.-1. klasse skal eleverne udforme kikkasser. De har medbragt skokasser, som skal males indeni og udenpå. Emnet for kikkasserne er det netop afsluttede emne om dinosaurer. Der skal klippes dinosaurer ud, disse skal farvelægges.

I dansk i 7. klasse arbejder eleverne med grammatik. De træner tegnsætning. Først gennemgås tegnsætningsreglerne sammen på klassen og derefter arbejder eleverne videre selv i deres bogmaterialer. Nogle af materialerne er elektroniske.

I engelsk i 7. klasse skulle eleverne arbejde med dyrevelfærd på engelsk. En opgave i den elektronisk lærebog har forskellige billeder, som eleverne skal forholde sig til. Dette skal de gøre på engelsk.

I dansk undervisningen i samlæste 1. og 2. klasse var der en tydelig dagsorden på tavlen for dagens undervisning. En pil viste, hvilket fag eleverne havde pt., hvordan resten af dagens program. Meget visuelt for eleverne. Undervisningen handlede om sammensatte ord. Først blev eleverne introduceret til begrebet, derefter skulle de arbejde selv med nogle ord for til sidst at gå på opdagelse på skolen for at finde sammensatte ord.

Undervisningen indenfor det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

På de to anmeldte besøg på Haubro Friskole har jeg overværet undervisningen i 6., 7. og 9. klasse i matematik samt fysik/kemi i 9. klasse.

Der er netop indkøbt nyt tidssvarende matematiksystem på Haubro Friskole. Det gamle system levede ikke op til kompetencemålene. Eleverne i 7. klasse arbejder med brøker, opgaverne er relevante og nærværende for eleverne, hvilket gør, at de har lettere ved at forstå opgaverne og udregne disse. I 6. klasse arbejder eleverne med målestoksforhold. Et emne, de tidligere har arbejdet med, så det bliver en form for repetition. De fleste af eleverne kan huske, hvad målestoksforhold er og hvordan man beregner disse. Der gennemgås nogle opgaver i fællesskab, hvorefter eleverne arbejder videre i deres bøger med opgaverne.

I 9. klasse arbejder eleverne målrettet frem mod afgangsprøverne, både i matematik, men også i fysik/kemi. Eleverne fra Haubro Friskole bruger fysiklokalerne på den lokale efterskole. Det er vigtigt for underviseren, at eleverne bliver fortrolige med lokalet og let kan finde rundt.

I matematik arbejder eleverne i 9. klasse med GeoGebra, som bruges til at udregne sinus/cosinus.

Undervisningen indenfor det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

På det andet tilsynsbesøg overværede jeg undervisningen i musik og madkundskab.

I musik skulle eleverne i 8. klasse forberede deres eksamen til sommer. De skulle selv skrive en sang, komponere musik og evt. fremføre den for hele skolen i forbindelse med en morgensamling. Eleverne gik sammen alle 5-6 elever, hvor de skrev selve teksten. Derefter delte eleverne sig i to grupper, hvor de komponerede musikken.

I madkundskab var eleverne ved at forberede deres eksamen. De var på opdagelse i forskellige opskrifter, dels opskrifter de havde fået i løbet af deres undervisning, men også opskrifter på nettet, som kunne være relevante i forbindelse med deres eksamen.

Undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Eleverne på Haubro Friskole fik i sommeren 2022 et gennemsnit på 7,3 i de bundne prøver, kommunens gennemsnit er 7,7 og landsgennemsnittet er 7,9.

På Haubro Friskole er der få respondenter og dermed også lettere et større udsving i karaktererne.

I dansk fik eleverne til eksamen 7,0 i skriftligt dansk, 5,8 i retstavning, 6,7 i mundtlig og 5,6 i læsning.

I standpunktskarakterer var karaktergennemsnittet 6,5 i skriftligt dansk, 4,6 i retstavning, 6,3 i mundtlig og 4,8 i læsning.

100 % af eleverne får mindst 02 i dansk og matematik.

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Eleverne på Haubro Friskole fik i sommeren 2022 et gennemsnit på 7,3 i de bundne prøver, kommunens gennemsnit er 7,7 og landsgennemsnittet er 7,9.

På Haubro Friskole er der få respondenter og dermed også lettere et større udsving i karaktererne.

I matematik fik eleverne til eksamen 7,8 uden hjælpemidler og 8,3 med hjælpemidler. I standpunktskarakterer var karaktergennemsnittet 7,4 uden hjælpemidler, 8,1 med hjælpemidler og 7,4 i mundtlig matematik

100 % af eleverne får mindst 02 i dansk og matematik.

Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Eleverne på Haubro Friskole fik i sommeren 2022 et gennemsnit på 7,3 i de bundne prøver, kommunens gennemsnit er 7,7 og landsgennemsnittet er 7,9.

På Haubro Friskole er der få respondenter og dermed også lettere et større udsving i karaktererne.

I engelsk fik eleverne til eksamen 8,5 i mundtligt engelsk. I standpunktskarakterer var karaktergennemsnittet 4,6 i skriftligt engelsk og 6,0 i mundtligt engelsk.

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Ja eleverne på Haubro Friskole føres til prøve i historie, såfremt faget udtrækkes

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ud fra analysen af standpunkts- og eksamenskarakterer i skoleåret 2021-2022, samt de observationer, jeg har beskrevet tidligere i denne tilsynserklæring vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

I Haubro Friskoles værdigrundlag står blandet at, at friskolen vægter små klasser, høj faglighed i alle fag, sang; musik og kreativitet, levende fortælling, frihed til forskellighed, medansvar for forskellighed, sociale kompetencer og flere andre områder. I forbindelse med et af mine tilsyn valgte jeg at interviewe elevrådet om deres oplevelser af at være en del af et fællesskab på skolen og have medindflydelse. Repræsentanterne i elevrådet gav udtryk for, at der på Haubro Friskole er plads til alle, lærerne har tid og giver sig til at tale med eleverne. Eleverne følte, at der var kort vej fra elevernes ønsker, til at lærerne implementerede disse. Et eksempel var ønskerne fra elevrådet om internet i musik, som skulle videre til skolens ledelse. Eleverne havde forståelse for, at de ikke blot kunne få alle ønsker igennem, men det var/er en demokratisk vej til skolens ledelse og medarbejdere.

Hver morgen afvikles morgensamling med sange, fadervor og fortællinger ud fra et overordnet emne. Eleverne har mulighed for i denne sammenhæng at ytre sig og blive hørt. Denne mulighed gør eleverne brug af.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Haubro Friskole afvikler hver morgen morgensamling. Efter de obligatoriske sange, fadervor og fortællinger gives beskeder. Her inddrages eleverne i de ændringer, der er i løbet af dagen. Endvidere er det muligt at komme med beskeder både fra voksne, men også fra eleverne.

Ved overværelse af elevrådsmødet var det tydeligt, at eleverne havde en stemme. De ville gerne tjene penge ved at stå for en bod i forbindelse med skolens lejr tur. Normalt er det de elever, der skal ud at rejse, der har denne opgave. Så her var elevrådet opmærksomme på om disse elever havde tjent penge nok, ellers ville de tage en indtægt fra dem. I elevrådets drøftelser fremkom, at de måtte undersøge, om de tog indtægter fra deres kammerater.

En elev fortæller, at de i deres engelskundervisning har ønsket et emne om musik i forbindelse med deres eksamen. Dette ønske er imødekommet og eleven og dennes klassekammerater glæder sig til at skulle arbejde med deres synopsis, da den dermed handler om deres store interesse for musik.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

## 14.1 Uddybning

Ja dette ses i forbindelse med undervisningen generelt. Her udviser såvel lærere som elever stor mellemmenneskelig forståelse og respekt for hinanden og andre. Eleverne taler pænt om og med hinanden. Endvidere er respekten i klasserummet for både lærere og kammerater meget stor.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

## 15.1 Uddybning

Eleverne er ikke delt i drenge- og pige grupper i undervisningen. På ingen af de to tilsynsdage var eleverne delt op i kønsspecifikke grupper. Her var undervisningen tilrettelagt som klasseundervisning.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

Ja som en naturlig del af hverdagen. Se ovenfor

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 17.1 Uddybning

Ja Haubro Friskole har et elevråd. Der er både et elevråd for de yngre elever og et for de ældre. Elevrådet har råderet over et mindre beløb og kan søge skolens ledelse om flere penge, såfremt dette ønskes. Elevrådet er også inddraget omkring sociale arrangementer, som har fokus på fællesskabet.

Eleverne har blandt andet været med til at indkøbe bolde og andre legeredskaber, som kan bruges i frikvarterne. Endvidere har de i denne sammenhæng udarbejdet en udlånstavle, hvor eleverne selv kan skrive sig på, når de har lånt fra kassen. Elevrådet har også fokus på at tjene penge til elevrådets aktiviteter. Endvidere var der denne dag fokus på manglende internet i musiklokalet. Betydningen af dette, når der er musikundervisning og eleverne skal have adgang til nettet. Elevrådet var rigtig gode til at få analyseret problemets størrelse, undersøge hvem på skolen, der har ansvaret for nettet, samt aftale hvordan proceduren skulle være for at synliggøre deres problem, så det kunne blive løst.

I elevrådet var der stor fokus på, at de ikke blot lavede indsatser, som kunne komme dem til gavn, men noget, der skulle støtte og være til glæde og gavn for alle på skolen.



**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Medarbejderne på Haubro Friskole er vidende om den praksis, der er på skolen ved underretninger. Alle underretninger udarbejdes i samarbejde med skolens leder. De ansatte ved skolen er vidende om, at proceduren er personlig vedrørende den skærpede underretningspligt. Dette særligt i tilfælde af vold, hvor den personlige underretningspligt er gældende

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Se ovenfor

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Jeg har været to hele dage på anmeldte tilsyn. To helt almindelige dage, på skemaet. Men ingen dag på en skole er vel helt almindelig. Den ene dag var præget af fravær blandt personalet, barnets første sygedag, en fridag og fri fra middag. På trods af skemaændringerne, som blev dækket af vikarer og internt, var det stadig en god dag for eleverne. Alle elever blev undervist, lyttet til og fik den opmærksomhed, de havde brug for.

Jeg ønskede i forbindelse med det ene besøg at tale med elevrådet. Elevrådet valgte af afholde et af deres møder, hvor jeg kunne være en del af dette. Det var en rigtig god oplevelse. Eleverne var gode til at få ridset en dagsorden op, holde sig til punkterne, få lavet aftaler om, hvem der gør hvad hvornår. Endvidere oplevede jeg i forbindelse med elevrådets møde, at medlemmerne ikke blot iværksatte tiltag, som kunne komme dem til gavn, men så på

skolen som helhed. Der mangler internet i musik – her var der stor opmærksomhed fra 9. klasserne om, at det var vigtigt, at der var godt internet, når eleverne i 8. klasse skulle til eksamen. ”Så det kan jo ikke vente til næste skoleår, det er jo vigtigt, at I har gode forhold, når I skal forberede jer og skal til eksamen i musik”

På Haubro Friskoles hjemmesiden findes under Til Ministeriet Fagmål for skolens fag.

Under hvert fag er der målet for faget beskrevet, blandt andet også delmål efter hvert klassetrin. Endvidere er fagmålet for udeskole også at finde under denne fane.

Ved skoleårets begyndelse modtog jeg en publikation Velkommen til skoleåret 2022-2023. Dette er en skolehåndbog hvori alt er beskrevet. En årskalender for Haubro Friskole, skemaer for alle klasser, skolens værdigrundlag, arrangementer i løbet af skoleåret, den daglige undervisning, forældresamarbejde, priser på skolen og i børnehaven, skolens personale, bestyrelse, eksterne samarbejdspartnere og nyttige telefonnumre. En rigtig god skolehåndbog med mange relevante og nyttige informationer. Tusind tak for denne oversigt.

Haubro Friskole har i år 125 års fødselsdag. Tillykke med det.

Jeg oplever stor fornøjelse og glæde ved at komme på Haubro Friskole. Et lærende miljø med respekt for både voksne og børn. Tusind tak for det.