

## Undervisningsmiljøvurdering 2017

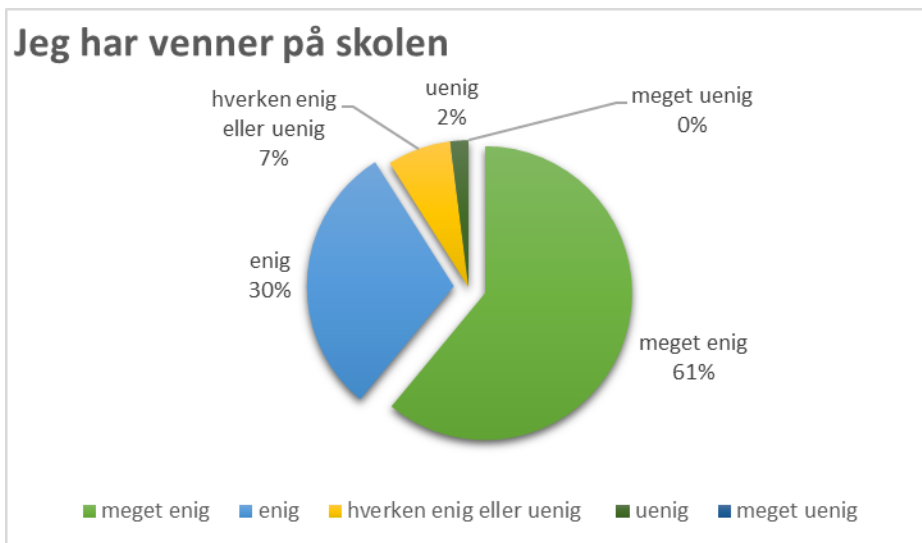
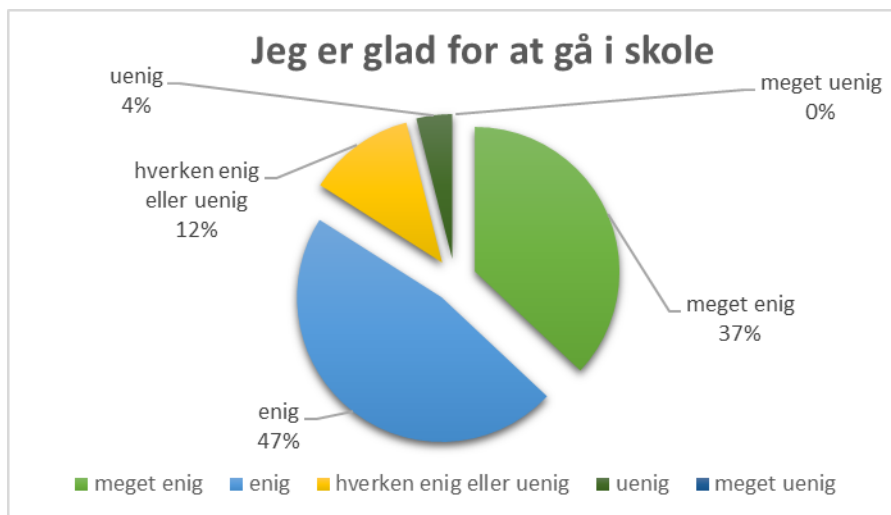
### Forløb:

1. Spørgeskema besvares af eleverne i 5. til 9. klasse
2. Bearbejdelse af data
3. Udarbejdelse af konklusion
4. fastlægge handlingsplan

### Undervisningsmiljøet defineres og vurderes ud fra tre aspekter:

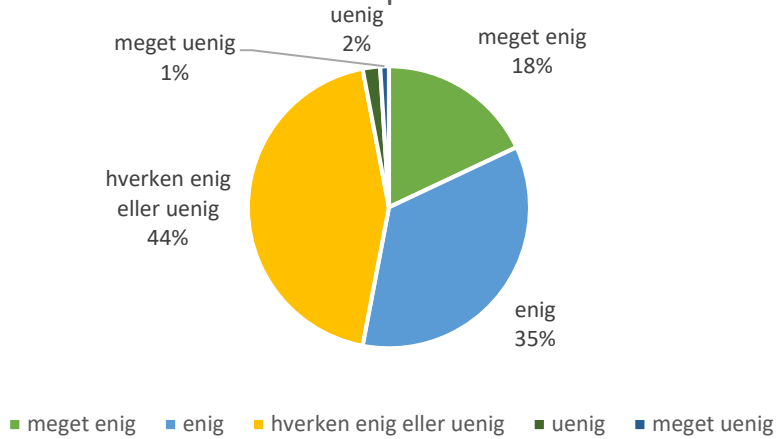
Fysiske, æstetiske og psykiske aspekter.

Elevernes procentvise besvarelse for hvert spørgsmål fremgår nedenfor:

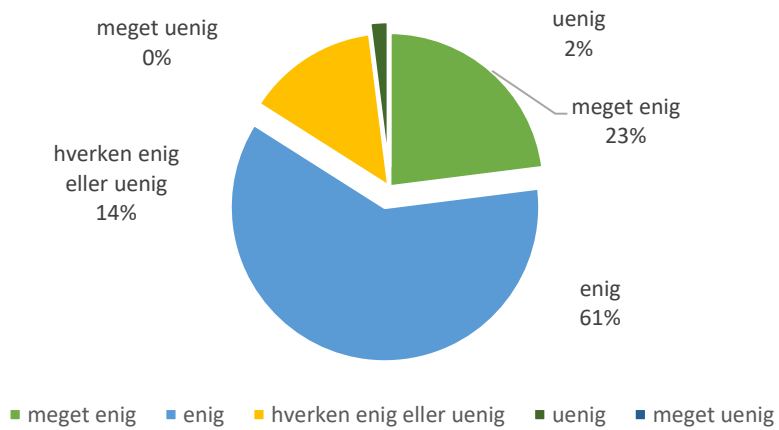




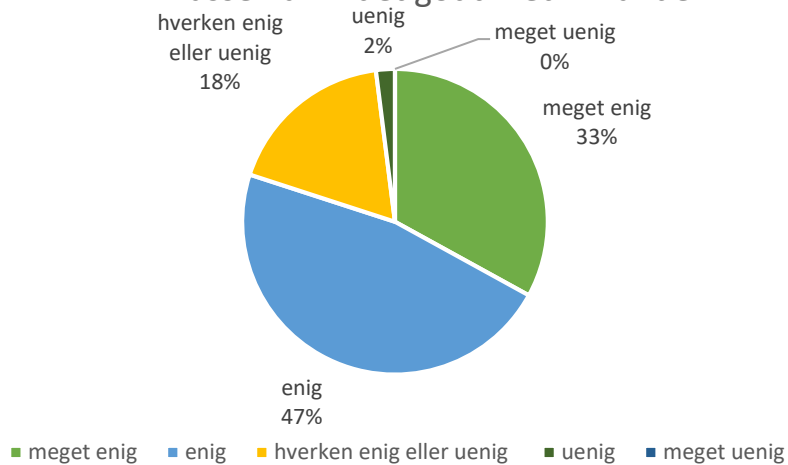
### I min klasse taler vi pænt til hinanden



### Jeg lærer meget i skolen

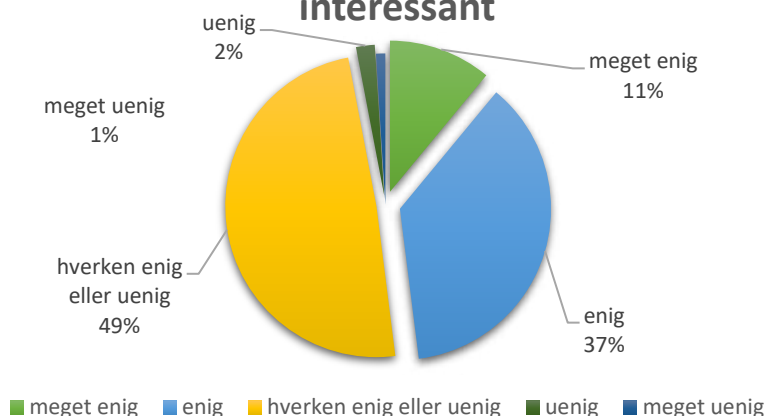


### I min klasse har vi det godt med hinanden

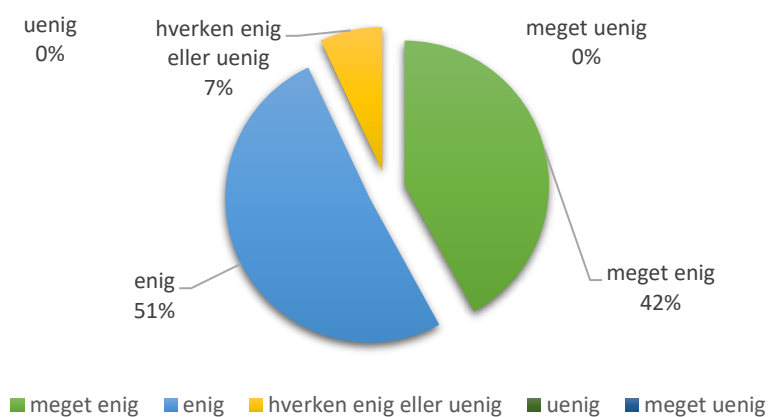




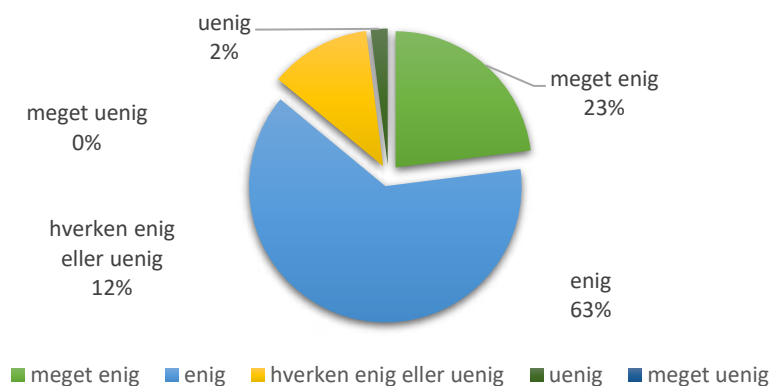
### Undervisningen er spændende og interessant

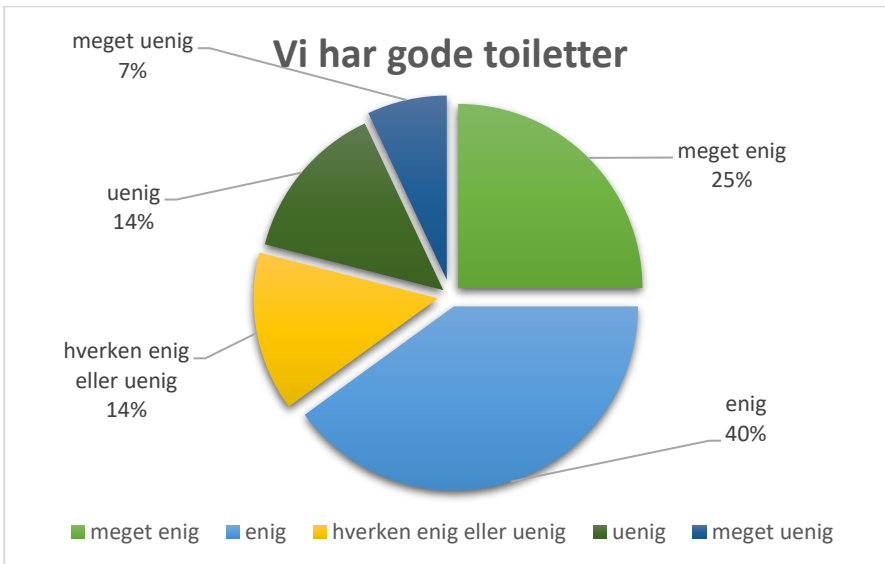
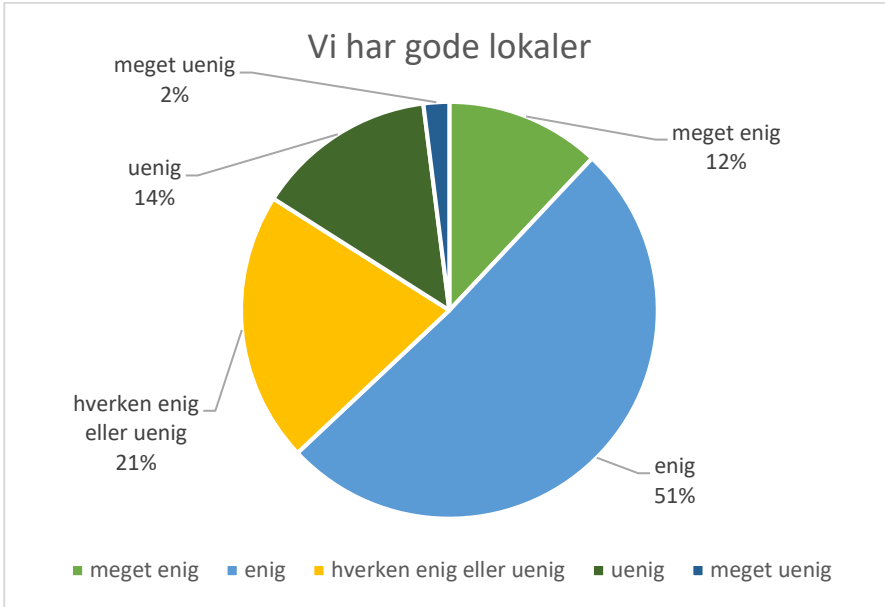


### Hvis jeg har brug for hjælp til noget fagligt - kan jeg få det



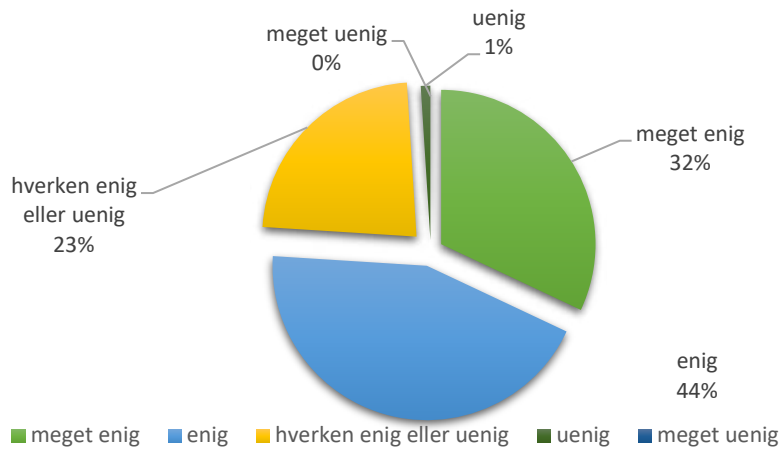
### Hvis jeg har brug for hjælp til noget socialt - kan jeg få det



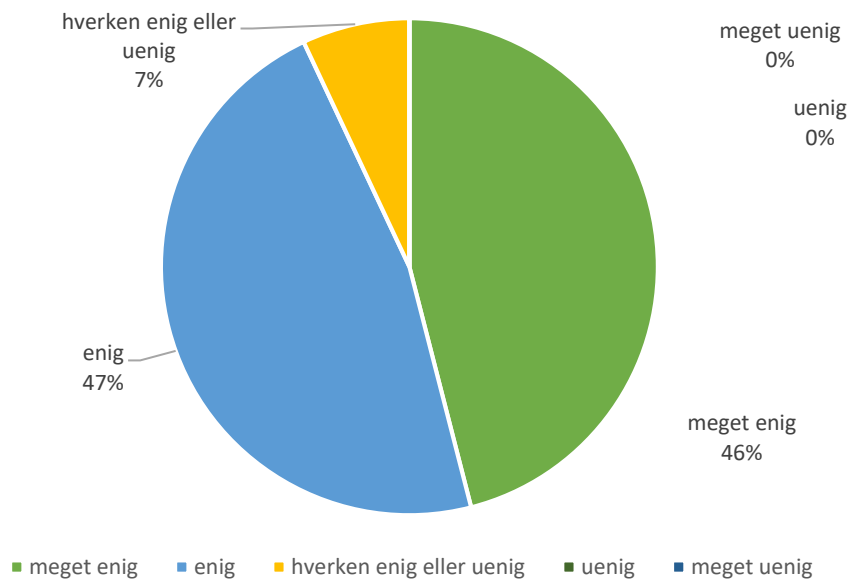




### Der er gode muligheder for at lege og lave noget sjovt i frikvarterne



### Haubro Friskole er et godt sted at være



#### Konklusion

Skolen har 127 elever i skoleåret 2017 – 2018 fra 0-9. klasse. Eleverne fra 5. til 9. klasse som har besvaret ovenstående spørgeskema udgør 74 elever dvs. 58% af skolens samlede elevtal.

Resultatet af Undervisningsmiljøvurderingen bliver offentliggjort for skolebestyrelse og forældre i december 2017, og efterfølgende kan den findes på skolens hjemmeside.

Generelt kan det læses, at skolens elever er glade for at komme her på Friskolen. De er glade for at være sammen med hinanden. De er glade for deres lærere, og de føler, at de kan få den nødvendige hjælp af skolens personale både til faglige og sociale opgaver eller udfordringer.

Skolen lever generelt op til deres forventninger og de er tilfredse med undervisningens form og indhold.

Sproget blandt vores elever kan forbedres, selvom eleverne svarer, at de har det godt med hinanden i klasserne, svarer de også at, de ikke er for gode til at tale pænt til hinanden.

Elevernes svar giver også udtryk for, at undervisningen kan gøres mere spændende ud fra elevens felt.

Skolens toiletter bliver også nævnt. Flere elever giver udtryk for at de er ulækre.

Skolens værdigrundlag er fastsat som en arbejdsmetode og handleplan for vores trivselsarbejde i hverdagen på skolen. Når vi sammenligner vores værdigrundlag med elevernes besvarelse på undervisningsmiljøvurderingen, kan vi konkludere, at vores mål og ønsker for at skabe en god skole for vores elever når ud til eleverne og opleves blandt eleverne som den tryghed og trivsel, som vi fra skolens personale ønsker at skabe i fællesskab med den indlærende proces i fagene.

### Handleplan

November/december 2017 har vi snakket lidt om vores toiletter til morgensang. Rengøringen har fortalt, at der er fundet bussemænd på håndtag og væge. Og vi har opsat ekstra skraldespande på toiletter for at der er plads til mere affald. Desuden opfodres eleverne til at tænke sig om, og benytte WC'erne på lige fod med, hvordan man benytter WC hjemme hos sig selv.

Januar 2018 vil vi sætte fokus på sproget blandt eleverne. Skolelederen vil holde oplæg om godt sprogbrug til morgensang. Efterfølgende vil skolens personale lytte lidt ekstra med i elevernes frie snak med hinanden og minde dem om, at man kan benytte andre ord – end de mindre pæne, når man snakker sammen.

Der er også elever, der ikke har den samme positive tilgang til skolens som flertallet. De tydeligste områder, hvor dette skinner igennem er ved punktet "*i min klasse har vi det godt med hinanden*". Det er vores opgave også at være opmærksomme på de elever. Her arbejder vi endnu mere i dybden med den enkelte elevs trivsel og går i tæt dialog med forældrene, for at skabe – og genskabe en god skoledag for denne elev også. Dette punkt kan ikke tidsbestemmes, da vi altid tager trivselsrelateret problematikker op, når de opstår blandt vores elever.

Næste Undervisningsmiljøvurdering planlægges til efteråret 2019.